

Методические рекомендации
о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной
культуры народов России» в образовательных учреждениях РСО-Алания
в 2022-2023 учебном году

Составитель:

старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Рамонова Н.А.

Место предметной области ОДНКНР в основной образовательной программе и учебном плане образовательного учреждения

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) является обязательной для изучения на уровне основного общего образования в соответствии с п. 18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В данном документе сформулированы требования к предметным результатам освоения ОДНКНР (п. 11. б.), при этом не указано, какие учебные предметы, курсы, дисциплины обязательны для освоения в рамках данной предметной области (т.е. обязательный предмет в предметной области ОДНКНР не определен).

Организация изучения ОДНКНР в образовательной организации регламентируется:

— Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

— Письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

Преподавание ОДНКНР носит культурологический характер, который предусматривает освоение обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование у них представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, но не предполагает обучение

религии. Регулируется статьей 87 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Предметная область ОДНКНР в основной школе является преемственной по отношению к комплексному учебному курсу ОРКСЭ в начальной школе. Преемственность может проявляться в формах организации обучения, в содержании, методах и приемах преподавания. Важно продумать, каким образом и на каком содержании будут углубляться и расширяться представления обучающихся о традиционных религиозных культурах и светской этике в 5 классе.

Это может быть продолжение изучения того же модуля, который дети изучали в 4 классе, например, «Основы православной культуры», но уже на более глубоком содержании.

Другой вариант - после изучения модуля «Основы мировых религиозных культур» обучающиеся могут перейти к изучению одной из традиционных религиозных культур более подробно или взять учебники по курсу «Основы светской этики», также они могут продолжить изучение «Основы мировых религиозных культур» не дублируя содержание курса 4-го класса. Для этого учитель должен проанализировать содержание учебников, по которым дети учились в 4-ом классе и учебников для 5 класса.

Особенностью преподавания предметной области ОДНКНР является то, что в ПООП ООО отсутствуют планируемые результаты ее освоения и примерное содержание. В примерном учебном плане не установлено количество часов по классам на изучение данной обязательной предметной области. Всё это требует от образовательной организации ответственности и самостоятельности при определении подходов к изучению ОДНКНР и построении системы духовно-нравственного образования, преемственной на разных уровнях, что отражается в основной образовательной программе основного общего образования и рабочих программах учебных предметов, курсов по выбору или рабочих программ внеурочной деятельности.

Особенности моделей изучения предметной области ОДНКНР

Образовательное учреждение при разработке ООП ООО должно предусмотреть, каким образом будет изучаться предметная область ОДНКНР, учитывая рекомендации Министерства просвещения и сложившуюся практику, кадровые и материально-технические условия.

Министерство просвещения России рекомендует использовать в образовательных организациях три модели изучения предметной области ОДНКНР: учебные курсы, курсы внеурочной деятельности и интеграцию в другие предметные области.

Вариант изучения ОДНКНР самостоятельно определяется образовательным учреждением и указывается в пояснительной записке к учебному плану: «Предметная область ОДНКНР изучается в рамках» – указывается название рабочей программы, классы, объем учебного времени.

1 модель. В случае преподавания ОДНКНР в форме учебного предмета, курса по выбору образовательное учреждение определяет название курса, в каком классе и в каком объеме будет изучаться курс. В учебном плане указывается наименование курса и количество часов по классам (используются часы части, формируемой участниками образовательных отношений).

2 модель. Если предметная область ОДНКНР изучается только во внеурочной деятельности, в пояснительной записке к учебному плану указывается, что обязательная предметная область ОДНКНР изучается в рамках курсов внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности, прописывается наименование курса (-ов), классы. В сетке часов учебного плана название предметной области ОДНКНР присутствует, в колонках количество часов по классам ставится прочерк. В плане внеурочной деятельности указывается название курса, форма его реализации, количество часов по классам.

3 модель. В случае выбора модели интеграции ОДНКНР в другие учебные предметы области необходимо отразить это в содержании программ

данных учебных предметов, курсов, дисциплин путем включения соответствующих планируемых результатов, содержания (разделов, тем, вопросов), обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО к планируемым результатам освоения ОДНКНР.

Учебный план школа готовит в рамках работы над ООП, в организационный раздел которой он входит ([п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Школы сами решают, как школьники будут осваивать предметную область ОДНКНР: в каком формате, какое учебно-методическое обеспечение использовать, какие учебные модули войдут в курс. От того, как будет организовано в школе изучение ОДНКНР, зависит, какие педагоги будут разрабатывать рабочие программы, и нужна ли отдельная программа для этой предметной области в принципе.

В связи с недостаточным количеством учебных часов в обязательной части учебного плана школ республики рекомендуется в 2022-2023 учебном году включить в план внеурочной деятельности предметную область ОДНКНР в объеме 1 час в неделю.

При этом способе используется сочетание обязательной части и формируемой части, но не учебного плана, а образовательной программы (см. модель 2). В учебном плане сделать отсылку, что ОДНКНР преподается в рамках внеурочной деятельности. Необходимо изменить наименование курса или курсов внеурочной деятельности. Если в основной и в формируемой части учебного плана наименования будут продублированы, это приведет к тому, что формируемая часть сольется с обязательной частью, что противоречит требованиям ФГОС по соотношению частей ООП. Предусмотреть мероприятия ОДНКНР в плане внеурочной деятельности и в рабочей программе воспитания. Пример формулировки для пояснительной записки к учебному плану: *«Содержание предмета ОДНКНР расширяет курс внеурочной деятельности «Культура народов России», рассчитанный на изучение в 6-8-х классах».*

Если предметная область ОДНКНР изучается как курс внеурочной деятельности – отметка не выставляется, а в аттестат обязательно вносится наименование «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Личностные результаты не подлежат оцениванию отметкой. Используется комплексный подход к оценке: оценивается достижение обучающимися метапредметных и предметных результатов. Ведение школьной документации осуществляется в соответствии с установленными требованиями к её оформлению. Темы учебного курса записываются в классный журнал в соответствии с тематическим планированием рабочей программы, название курса — в соответствии с названием в учебном плане. Домашние задания фиксируются в соответствующей колонке в журнале. Внеурочные занятия оформляются в соответствующий журнал для учёта занятий внеурочной деятельности, название курса указывается в соответствии с его названием в плане внеурочной деятельности образовательного учреждения. Отметки не выставляются, на занятиях и по итогам изучения курса осуществляется качественная оценка результатов освоения курса, могут использоваться анкетирование, творческие работы, эссе; материалы оценки по желанию ученика могут включаться в его портфолио. Итоговой работой может быть выполнение проектного или исследовательского, творческого задания, индивидуального или группового.

Учебно-методическое обеспечение предметной области ОДНКНР

В федеральном перечне учебников представлены учебники для реализации предметной области ОДНКНР. Также для изучения предметной области ОДНКНР учитель может использовать учебные пособия издательств, включённых в федеральный перечень издательств.

В таблице представлены УМК, обеспечивающие изучение ОДНКНР (разбиты на три группы по названиям модулей ОРКСЭ, избираемых в РСО-Алания):

УМК по ОДНКНР (основная школа)

Православная культура	Мировые	религиозные	Светская этика
-----------------------	---------	-------------	----------------

	культуры	
1. Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушквичене О.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 5 класс. ООО «Русское слово-учебник».	1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. АО «Издательство Просвещение».	1. Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс. ООО «Русское слово – учебник».
2. Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушквичене О.Л., Васечко Ю.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. ООО «Русское слово – учебник».	2. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение».	
3. Метлик И.В., Потаповская О.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. 5 класс. ООО «Русское слово – учебник».	3. Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение».	
5. Шевченко Л.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 5 класс. ООО «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества».	4. Козлов М.В., Кравчук В.В, и др., под ред. Васильевой О.Ю. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение».	
	5. Козлов М.В., Кравчук В.В, и др., под ред. Васильевой О.Ю. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение»	
	6. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс. ООО «Русское слово – учебник».	

В работе по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности возможно использовать учебные пособия «Духовно-нравственная культура народов России. Основы православной культуры» для 1-11 классов (автор Л.Л. Шевченко). Содержание учебных пособий соответствует требованиям ФГОС общего образования, носит культурологический (не вероучительный) характер и знакомит с историей и традициями христианской культуры в социокультурном контексте с учетом возможностей современных детей вне зависимости от их конфессиональной принадлежности.